

# Wymagania edukacyjne z historii i społeczeństwa TECHNIKUM

## ocena celująca (6)

- uczeń wykazuje głębokie zainteresowanie problematyką społeczną, prawną, ustrojową oraz problemami współczesnego świata; posiada zasób wiedzy i umiejętności znacznie wykraczające poza standardy określone programem nauczania (czytanie lektur nadobowiązkowych, praca własna oraz udział z sukcesami w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych); bierze aktywny udział w życiu szkoły oraz angażuje się w życie społeczne i polityczne swojej wspólnoty lokalnej;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, potrafi szybko i samodzielnie rozwiązywać postawione przed nim zadania, jasno i precyzyjnie formułować swoje myśli; posługuje się dojrzałym językiem;
- wzorowo współpracuje w grupie, potrafi słuchać innych;
- posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdować związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonywać syntezy i analizy materiału rzeczowego; potrafi odnaleźć się w sytuacjach trudnych lub problemowych, dokonuje świadomych i uargumentowanych wyborów (w tym etycznych);
- jest systematyczny i twórczy, wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu dydaktycznego, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza nią;
- podejmuje się wykonywania prac dodatkowych proponowanych przez nauczyciela.

## ocena bardzo dobra (5)

- uczeń posiada wiedzę określoną programem w stopniu bardzo dobrym;
- uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych;
- posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdować związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonywać syntezy i analizy materiału rzeczowego;
- jest systematyczny i aktywny na zajęciach oraz uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych;
- dobrze współpracuje w grupie;
- myśli wyraża w sposób jasny i precyzyjny, potrafi uzasadniać swoje stanowisko;
- dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem nowej lub integracją zdobytej wiedzy.

## ocena dobra (4)

- uczeń opanował wiedzę określoną programem w stopniu dobrym;
- posiada umiejętności przewidziane programem; potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w procesie dalszego kształcenia oraz w życiu codziennym;
- jest aktywny na lekcjach, wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym oraz dodatkowe, wynikające z potrzeb klasy.

## ocena dostateczna (3)

- uczeń dysponuje w stopniu dostatecznym zasobem wiedzy przewidzianej przez program;
- potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności, wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności przewidzianych przez program;
- wypowiada się nie zawsze precyzyjnie;
- ma kłopoty w pracy w grupie;
- uczestniczy w procesie kształcenia w stopniu zadowalającym, wykazuje gotowość do rozwijania swych umiejętności w zakresie podstawowym;

## ocena dopuszczająca (2)

- uczeń nie opanował w sposób dostateczny materiału przewidzianego programem, a jego wiedza ma poważne luki;
- wykazuje chęci do dalszej nauki, przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia wymagające zastosowania posiadanej wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie; nie jest jednak zdolny do samodzielnego wykorzystywania zdobytej wiedzy;
- pracuje w grupie jedynie kontrolowany przez nauczyciela;
- posiada podstawowe umiejętności umożliwiające mu dalsze kształcenie, rokuje osiągnięcie wymaganego minimum.

## ocena niedostateczna (1)

- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu dalsze kształcenie w przedmiocie;
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań;
- nie wykazuje chęci do współpracy ani z nauczycielem, ani z kolegami;
- nie jest w najmniejszym stopniu zainteresowany przedmiotem.