**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**INSTALACJE ELEKTRYCZNE**

Szkoła Branżowa I stopnia, zawód elektryk

Ocenie podlegają:

1. odpowiedzi ustne;
2. różnego typu pisemne sprawdziany i testy;
3. aktywność na lekcjach, rozwiązywanie problemów i zadań;
4. ukierunkowana obserwacja pracy ucznia podczas wykonywania zleconych zadań;
5. referaty, prezentacje, prace domowe;
6. zeszyty przedmiotowe;
7. ćwiczenia projektowe i projekty

Szczególna uwaga zostanie zwrócona na:

1. *Ocena wypowiedzi ustnej:*
2. poprawność merytoryczna;
3. uzasadnienie wypowiedzi;
4. stosowanie prawidłowej terminologii technicznej;
5. sposób prezentacji - umiejętność formułowania myśli.
6. *Ocena zeszytu przedmiotowego:*
7. kompletność i systematyczność prowadzenia notatek;
8. czytelność i estetyka prowadzonych notatek;
9. poprawność i estetyka wykonywania rysunków, schematów, szkiców.
10. *Ocena pracy domowej:*
11. prawidłowe wykonanie, zawartość merytoryczna;
12. wykorzystanie źródła informacji;
13. estetyka wykonania;
14. wkład pracy.

**Obniżenie wymagań edukacyjnych:**

Uczeń z orzeczeniem ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadanym pytaniu, oraz ma prawo do uzyskania prostych wskazówek. Dodatkowo uczeń może za zgodą nauczyciela wybrać taki sposób zaliczenia materiału, który będzie dla niego bardziej przystępny i umożliwi mu pełniejszą odpowiedź.

W stosunku do uczniów z dysfunkcjami należy:

- stosować wiele pochwał jako czynnika motywującego,

- nie porównywać wyników pracy z wynikami innych uczniów,

- dobrać odpowiednie metody kształcenia w celu uzyskania oczekiwanego rezultatu,

- szczegółowo, w razie potrzeby wyjaśniać sposób wykonania pomiarów, montażu podzespołów elektrycznych.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:** | **Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:** | **Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:** | **Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:** | **Wymagania na ocenę celującą** |
| - ma obojętny stosunek do przedmiotu,  - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,  - potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z elektrotechniki,  - w wypowiedziach popełnia liczne błędy,  - zna budowę i oznaczenie najprostszych przewodów i kabli,  - potrafi wymienić materiały przewodowe i izolacyjne,  - zna sposób łączenia przewodów,  - potrafi opisać przewody do odbiorników ruchomych i mocowanych na stałe,  - potrafi opisać przewody gołe i nawojowe,  - potrafi wskazać miejsce oznaczenia przewodów,  - zna typowe oznaczenia przewodów, | - opanował wiedzę i umiejętności na poziomie oceny dopuszczającej,  - przejawia umiarkowane zainteresowanie przedmiotem,  - korzysta z pomocy nauczyciela podczas odpowiedzi,  - popełnia nieliczne błędy w terminologii technicznej,  - potrafi sklasyfikować przewody,  - zna budowę i oznaczenie przewodów specjalnych,  - potrafi opisać uszkodzenia przewodów,  - zna zastosowanie przewodów,  - potrafi określić skutki cieplnego i dynamicznego działania prądu,  - rozpoznaje przewody po jego wyglądzie,  - zna budowę i zastosowanie kabli,  - zna w stopniu zaawansowanym oznaczenia przewodów, | - opanował wiedzę i umiejętności na poziomie oceny dostatecznej,  - samodzielnie rozwiązuje problemy techniczne o średnim stopniu trudności,  - prawidłowo posługuje się terminologią techniczną,  - samodzielnie korzysta z norm, katalogów,  - interesuje się przedmiotem,  - potrafi scharakteryzować obciążalność przewodów,  - zna wielkości znamionowe przewodów,  - właściwie interpretuje wykresy dotyczące cieplnego działania prądu,  - porównuje różne typy przewodów nn,  - potrafi opisać obciążalność prądowa długotrwałą,  - rozpoznaje elementy budowy przewodów na obiektach rzeczywistych, | - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,  - potrafi samodzielnie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów technicznych,  - wykazuje się aktywnością i kreatywnością,  - potrafi zastosować wiedzę z innych przedmiotów,  - stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych,  - porównuje właściwości mechaniczne i elektryczne przewodów,  - opisuje wymagania stawiane przewodom,  - dobiera przewody zgodnie z postawionymi warunkami technicznymi, | - posiada wiedzę i umiejętność wykraczające poza program nauczania,  - planuje i twórczo rozwiązuje problemy techniczne,  - umiejętnie prezentuje poszerzoną wiedzę,  - samodzielnie poszerza wiedzę poprzez czytanie literatury fachowej, |