

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla TECHNIKUM

Uczniowie na początku roku szkolnego zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania.

Ocenianie obejmuje cztery podstawowe sprawności językowe:

- rozumienie wypowiedzi pisemnych,
- rozumienie wypowiedzi ustnych,
- pisanie,
- mówienie.

Sprawności te oceniane będą w ramach następujących zakresów tematycznych:

- cztowiek (udzielanie podstawowych informacji o sobie),
- miejsce zamieszkania (opisywanie miejsca zamieszkania i pomieszczeń),
- edukacja (nazwy przedmiotów szkolnych, plan lekcji i zajęcia dodatkowe, opisywanie szkoły),
- praca (nazwy zawodów, miejsc pracy i typowych czynności),
- życie prywatne (opisywanie członków rodziny),
- żywienie (nazwy produktów spożywczych, posiłków i potraw, upodobania i nawyki żywieniowe, zamawianie potraw w lokalach gastronomicznych),
- podróżowanie i turystyka (nazwy miejsc i instytucji w mieście, opisywanie drogi),
- świat przyrody (nazwy zwierząt),
- kraje niemieckiego obszaru językowego.

FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

- testy (prace klasowe);
- sprawdziany;
- kartkówki;

- odpowiedź ustna;
- samodzielna praca na lekcji;
- samodzielna praca ze słownikiem;
- czytanie;
- prace domowe;
- projekty indywidualne i grupowe;
- udział w konkursach;
- przygotowanie do lekcji;
- aktywność na lekcji.

	Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	- uczeń rozumie tylko niektóre bardzo proste teksty informacyjne, - sprawa mu trudność określenie głównej myśli tekstu, - potrafi odnaleźć tylko niektóre informacje szczegółowe.	- uczeń rozumie dużą część prostych tekstów, - potrafi poprawnie określić główną myśl tekstu, - potrafi odnaleźć sporo potrzebnych informacji szczegółowych.	- uczeń poprawnie rozumie większość tekstów, - potrafi określić główną myśl tekstu, - potrafi odnaleźć większość potrzebnych informacji szczegółowych.	- uczeń w pełni rozumie bogate pod względem treści teksty, - potrafi określić bez problemu główną myśl tekstu, - potrafi sprawnie odnaleźć wybrane informacje szczegółowe.	- uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.

<p>Rozumienie wypowiedzi ustnych</p>	<p>- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>- uczeń rozumie tylko część wypowiedzi, - rozumie ogólny sens niektórych części prostych sytuacji komunikacyjnych, - potrafi odnaleźć tylko niektóre informacje szczegółowe w prostych tekstach, - rozumie tylko część poleceń nauczyciela.</p>	<p>- uczeń rozumie dużą część wypowiedzi, które zawierają niejasne elementy, ale ich znaczenie można zrozumieć z kontekstu, - rozumie ogólny sens dużej części prostych wypowiedzi w różnych warunkach odbioru, - znajduje wiele informacji szczegółowych, - rozumie wiele poleceń nauczyciela i potrafi na nie odpowiednio zareagować.</p>	<p>- uczeń rozumie wypowiedzi zawierające niejasne elementy, których znaczenie można zrozumieć z kontekstu, - rozumie ogólny sens większości prostych wypowiedzi w różnych warunkach odbioru, - sprawnie znajduje szukane informacje szczegółowe, - rozumie polecenia i instrukcje nauczyciela oraz potrafi na nie odpowiednio zareagować.</p>	<p>- uczeń w pełni rozumie wypowiedzi, które zawierają niejasne elementy, których znaczenia można domyślić się z kontekstu, - rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi w różnych warunkach odbioru, - potrafi sprawnie odnaleźć informacje szczegółowe, - dobrze rozumie polecenia i instrukcje nauczyciela oraz potrafi na nie odpowiednio zareagować.</p>	<p>- uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.</p>
---	--	--	---	--	--	---

<p>Sprawność mównienia</p>	<p>- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>- Jego wypowiedzi zawierają ubogie słownictwo oraz bardzo proste struktury, - popełnia liczne błędy gramatyczne, które zakłócają komunikację.</p>	<p>- jego wypowiedzi są proste, nie zawsze poprawne pod względem fonetycznym i gramatycznym, - stosuje podstawowe formy gramatyczne oraz struktury, - popełnia błędy, które czasami mogą zakłócić komunikację.</p>	<p>- uczeń potrafi udzielić wyczerpującej odpowiedzi na zadane pytanie, - aktywnie uczestniczy w rozmowach na tematy z życia rodzinnego, - często jasno wyraża swoje opinie, potrafi podawać argumenty, - jego wypowiedzi są w znacznym stopniu poprawne pod względem fonetycznym i gramatycznym, - popełnia drobne błędy, które nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>- uczeń potrafi udzielić płynnej wypowiedzi na zadane pytanie, która zawiera bogate słownictwo oraz struktury, - uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowach na tematy z życia codziennego, jego najbliższego otoczenia i inne z nimi związane, - jasno wyraża swoje opinie, potrafi podawać argumenty za i przeciw, - popełnia sporadycznie błędy, które nie zakłócają komunikacji, - jego wypowiedź jest poprawna pod względem fonetycznym i gramatycznym.</p>	<p>- uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.</p>
-----------------------------------	--	--	--	---	--	---

<p>Sprawność pisania</p>	<p>- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>- uczeń formułuje wypowiedzi nie zawsze zgodne z tematem i przekazuje tylko część wymaganych informacji, - wykorzystuje ubogie słownictwo, - popełnia bardzo liczne błędy.</p>	<p>- uczeń potrafi sformułować wypowiedź zgodną z tematem i przekazuje większość wymaganych informacji, - wykorzystuje mało urozmaicone słownictwo, - popełnia dość liczne błędy.</p>	<p>- uczeń potrafi sformułować wypowiedź zgodną z tematem i przekazuje niemal wszystkie wymagane informacje, - wykorzystuje dość bogate słownictwo i strukturę, - popełnia bardzo nieliczne błędy, - potrafi opisywać ludzi, miejsca, przedmioty wykorzystując do tego dosyć bogate słownictwo.</p>	<p>- uczeń potrafi sformułować wypowiedzi zgodne z tematem i przekazuje wszystkie wymagane informacje, - wykorzystuje bogate słownictwo oraz strukturę, - popełnia bardzo sporadycznie błędy, - potrafi opisywać ludzi, przedmioty, miejsca wykorzystując do tego bogate słownictwo.</p>	<p>- uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.</p>
---------------------------------	--	---	---	---	--	---

<p>Inne kryteria</p>	<p>- uczeń nie jest zainteresowany lekcją, - w ogóle nie jest aktywny na zajęciach, - zwykle nie jest przygotowany do zajęć oraz zwykle nie odrabia zadania domowego.</p>	<p>- uczeń czasem okazuje zainteresowanie przedmiotem, - jest rzadko aktywny na lekcji i często nie jest przygotowany do zajęć, - czasami odrabia zadania domowe.</p>	<p>- uczeń czasem okazuje zainteresowanie lekcją, - czasem jest również aktywny, - zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i zwykle odrabia zadana domowe.</p>	<p>- uczeń okazuje zainteresowanie lekcją, - jest aktywny i zwykle przygotowany do zajęć, - regularnie odrabia zadania domowe.</p>	<p>- uczeń okazuje bardzo duże zainteresowanie lekcją, - jest bardzo aktywny i przygotowany do zajęć, - regularnie odrabia zadania domowe.</p>	<p>- kryteria takie same jak przy ocenie bardzo dobrej plus: uczeń wykonuje zadania dodatkowe, bierze udział w konkursach, samodzielnie doskonalą swoją wiedzę.</p>
-----------------------------	---	---	---	--	--	---

Jabela
Stankevic