

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI DLA SZKOŁY PONADGIMAZJALNEJ I PONADPODSTAWOWEJ

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował nawet w minimalnym stopniu wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy
- nie zna podstawowych praw fizycznych
- wykazuje się nieznajomością podstawowych wielkości fizycznych oraz symboliki fizycznej
- nie potrafi rozwiązać prostych zadań rachunkowych nawet z pomocą nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w materiale określonym minimum programowym, ale pozwalają one na dalsze zdobywanie wiedzy
- zna podstawowe prawa fizyczne
- wykazuje znajomość podstawowych wielkości fizycznych oraz symboliki fizycznej
- z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać proste zadania rachunkowe (podstawienie do wzoru, wykonanie obliczeń)

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone minimum programowym
- potrafi samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach typowych
- z pomocą nauczyciela potrafi formułować proste wnioski w oparciu o posiadaną wiedzę
- potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania rachunkowe (proste przekształcenie wzoru, zamiana jednostek, wykonanie obliczeń)

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem, ale opanował je w stopniu przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym
- wykazuje elementarną umiejętność powiązania ze sobą różnych faktów fizycznych
- potrafi formułować proste wnioski w oparciu o posiadaną wiedzę
- w oparciu o posiadaną wiedzę potrafi interpretować w stopniu elementarnym otaczającą rzeczywistość fizyczną
- potrafi samodzielnie rozwiązać trudniejsze zadania rachunkowe (wybranie odpowiedniej metody rozwiązania, przekształcenie użytego wzoru, zamiana jednostek, wykonanie obliczeń)

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni wiadomości i umiejętności określone programem
- potrafi sprawnie powiązać ze sobą różne fakty fizyczne
- potrafi formułować wnioski w oparciu o posiadaną wiedzę
- w oparciu o posiadaną wiedzę potrafi interpretować otaczającą rzeczywistość fizyczną
- potrafi samodzielnie rozwiązać trudne, nietypowe zadania rachunkowe (wybranie odpowiedniej metody rozwiązania, sprawne stosowanie wzorów użytych lub wyprowadzonych na potrzebę zadania, zamiana jednostek, wyciąganie prostych wniosków z uzyskanych odpowiedzi)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program
- samodzielnie pogłębia swoją wiedzę i rozwija umiejętności
- potrafi sprawnie powiązać ze sobą różne często pozornie niezwiązane ze sobą fakty fizyczne
- samodzielnie rozwiązuje skomplikowane, nietypowe i przekrojowe zadania rachunkowe (zadania obejmujące swoją problematyką wiele zakresów wiedzy fizycznej, stosowanie nietypowych technik rozwiązywania problemu)
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach fizycznych, osiągając zadowalające rezultaty.
- w oparciu o posiadaną wiedzę potrafi bardzo sprawnie, często w oryginalny sposób, interpretować otaczającą rzeczywistość fizyczną.