**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

**W KLASACH PIERWSZYCH TECHNIKUM I SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA**

**Stopień DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który potrafi:**

* wymienić polityczne i militarne uwarunkowania polityki bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej;
* wymienić rodzaje wojsk i służb Sił Zbrojnych RP;
* wymienić formy spełniania obowiązku obrony kraju;
* przedstawić swoje powinności obronne;
* wymienić rodzaje broni konwencjonalnej;
* opisać wybrane środki rażenia;
* wymienić rodzaje broni masowego rażenia i podać na czym polega ich rażące działanie;
* wymienić zasady międzynarodowego prawa humanitarnego;
* wymienić zadania obrony cywilnej;
* podać przykłady dóbr ruchomych i nieruchomych;
* uzasadnić potrzebę alarmowania ludności o zagrożeniach;
* rozróżnić rodzaje sygnałów alarmowych;
* wymienić zasady ewakuacji z budynku;
* przedstawić sposób alarmowania i drogi ewakuacyjne w budynku szkolnym;
* wymienić indywidualne środki ochrony skóry i dróg oddechowych;
* wymienić rodzaje budowli ochronnych;
* wymienić sposoby ochrony zwierząt;
* wymienić rodzaje współczesnych zagrożeń;
* wymienić rodzaje i przyczyny powodzi;
* wymienić sposoby sygnalizacji potrzeb w czasie powodzi;
* podać przyczyny awarii i katastrof;
* podać przyczyny katastrof budowlanych i pożarów;
* podać swoje postępowanie w szkole, jeżeli zauważy podrzucony pakunek;
* omówić swoje postępowanie w miejscu, gdzie został podłożony ładunek wybuchowy;
* zdefiniować pojecie paniki;
* podać ogólny schemat postępowania na miejscu wypadku;
* wezwać służby ratownicze i składa meldunek o zdarzeniu;
* wymienić zawartość apteczki pierwszej pomocy;
* ocenić stan poszkodowanego i sprawdzić jego funkcje życiowe;
* sprawdzić stan przytomności poszkodowanego;
* udrożnić drogi oddechowe nieprzytomnego;
* rozpoznać NZK;
* wymienić przyczyny zadławienia i poda sposoby zapobiegania;
* wymienić sposoby tamowania krwotoków i krwawień;
* wymienić środku używane do tamowania krwotoków i krwawień;
* podać objawy i schemat postępowania przy skręceniu stawu skokowego;
* wymienić rodzaje oparzeń.

**Stopień DOSTATECZNY otrzyma uczeń, który spełnia wymagania na stopień dopuszczający, a ponadto:**

* wymienia elementy systemu obronnego państwa;
* przedstawia organizację Sił Zbrojnych RP;
* charakteryzuje służbę wojskową, zasady jej odbywania i odraczania;
* przedstawia na czym polega powszechna samoobrona ludności;

| * podaje środki ochrony indywidualnej przed bronią konwencjonalną; * charakteryzuje poszczególne rodzaje broni masowego rażenia; * przedstawia sposoby i środki ochrony przed bronią masowego rażenia * wymienia dokumenty międzynarodowego prawa humanitarnego i podaje kogo dotyczą; * przedstawia zasadność realizacji poszczególnych zadań obrony cywilnej w czasie pokoju i   wojny w kraju;   * rozróżnia oznakowanie dóbr kultury i uzasadni ich stosowanie; * podaje zasady zachowania się ludności po usłyszeniu sygnałów alarmowych; * charakteryzuje oznakowanie dróg ewakuacyjnych i omawia znaczenie poszczególnych   piktogramów;   * przedstawia zastępcze środki ochrony dla siebie; * przedstawia zasady zachowania się w zbiorowych środkach ochrony; * przedstawia sposoby zabezpieczania pomieszczeń przeznaczonych do ochrony zwierząt   gospodarskich;   * podaje sposoby postępowania w czasie zagrożeń podczas pobytu w górach, nad wodą,   w czasie nawałnicy   * omawia postępowanie na wypadek powodzi i w czasie zagrożenia powodziowego; * wymienia skutki awarii i katastrof w zależności od przyczyny; * wymienia skutki katastrofy budowlanej i pożarów w zależności od sytuacji; * podaje swoje postępowanie w czasie porwania przez terrorystów i podczas akcji * antyterrorystycznej; * wymienia czynniki sprzyjające panice; * przedstawia cele udzielania pierwszej pomocy; * przedstawia i charakteryzuje czynności pierwszej pomocy na miejscu wypadku; * omawia materiały i środki do udzielania pierwszej pomocy; * stosuje schemat pomocy poszkodowanemu nieprzytomnemu; * układa poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej; * opisuje schemat postępowania z poszkodowanym bez oznak oddychania i krążenia; * charakteryzuje urazy kostne; * przedstawia rodzaje oparzeń i oblicza ich rozległość; * rozpoznaje i udziela pomocy przy oparzeniach słonecznych. |
| --- |

**Stopień DOBRY otrzyma uczeń, który spełnia wymagania na stopień dostateczny, a ponadto:**

* opisuje elementy systemu obronnego państwa;
* przedstawia zadania Wojsk Lądowych, Sił powietrznych, Marynarki Wojennej, Wojsk Specjalnych, Narodowych Sił Rezerwy;
* przedstawia powinności obronne władz samorządowych;
* charakteryzuje szczegółowo konwencjonalne środki rażenia;
* charakteryzuje poszczególne czynniki rażenia broni jądrowej i ich oddziaływanie na organizmy żywe;
* przedstawia na czym polega ochrona osób cywilnych podczas wojny w świetle przepisów międzynarodowego prawa humanitarnego;
* charakteryzuje wybrane organizacje humanitarne;
* przedstawia elementy składowe Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego;
* przedstawia na czym polega ochrona dóbr kultury w myśl przepisów prawa
* przedstawia zasady zachowania się ludności po usłyszeniu komunikatów ostrzegawczych;
* opisuje szczegółowo zasady ewakuacji i obowiązki osób przebywających w budynku szkoły w czasie ewakuacji;
* omawia swoje postępowanie na wypadek uszkodzenia środków ochrony;
* charakteryzuje zbiorowe środki ochrony ludności;
* charakteryzuje sposoby ochrony zwierząt i poda ich uwarunkowania;
* dokonuje systematyzacji zagrożeń występujących w Polsce;
* podaje przykłady zagrożeń, które wystąpiły w ostatnim czasie w kraju i opisuje ich skutki;
* przedstawia procedury postępowania w trakcie powodzi;
* przedstawia propozycję postępowania dla swojej rodziny na wypadek wystąpienia powodzi, w trakcie zagrożenia powodziowego;
* przedstawia zasady postępowania w przypadku awarii i katastrofy;
* podaje swój sposób postępowania podczas awarii lub katastrofy w szkole;
* opisuje sposoby ratowania ludzi i zwierząt z pożaru;
* omawia swoje zachowanie podczas podróży lotniczych;
* charakteryzuje zasady zachowania bezpieczeństwa podczas zagrożeń bezpieczeństwa;
* omawia sposoby przeciwdziałania panice indywidualnej i zespołowej;
* stosuje zasady postępowania na miejscu wypadku;
* uzasadnia zawartość apteczki pierwszej pomocy;
* rozpoznaje stan poszkodowanego nieprzytomnego, z omdleniem i atakiem padaczki;
* udziela pomocy poszkodowanemu z omdleniem i atakiem padaczki;
* wykonuje resuscytację człowieka dorosłego;
* udziela pomocy poszkodowanemu z łagodną niedrożnością;
* udziela pomocy poszkodowanemu z krwotokiem i krwawieniem;
* uzasadnia miejsce i sposób zakładania opaski uciskowej;
* udziela pomocy przy skręceniach, złamaniach i skręceniach kończyn
* podaje zasady postępowania przy oparzeniach termicznych i chemicznych.

**Stopień BARDZO DOBRY otrzyma uczeń, który spełnia wymagania na stopień dobry, a ponadto:**

* charakteryzuje i uzasadnia polityczne i militarne warunki bezpieczeństwa Polski;
* opisuje zadania Służby Wywiadu Wojskowego i Kontrwywiadu Wojskowego;
* przedstawia powinności obronne instytucji i przedsiębiorstw;
* porównuje rodzaje konwencjonalnych środków rażenia i uzasadnia sposoby ochrony indywidualnej przed nimi;
* charakteryzuje toksyczne środki przemysłowe i ich oddziaływanie na organizmy żywe;
* przedstawia sposoby ochrony ofiar niemiędzynarodowych konfliktów zbrojnych w myśl przepisów międzynarodowego prawa humanitarnego;
* charakteryzuje strukturę Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego i wymieni zadania realizowane przez poszczególne podmioty;
* przedstawi obiekty objęte ochrona ogólna i specjalną w najbliższej okolicy;
* charakteryzuje środki alarmowe
* opracowuje plan ewakuacji ludzi i mienia w miejscu zamieszkania;
* scharakteryzuje etatowe środki indywidualnej ochrony skóry i dróg oddechowych i przedstawia sposób ich zakładania i zdejmowania;
* przedstawia dla siebie i bliskich propozycje przystosowanego ukrycia;
* opisuje elementy niezbędne do organizacji ewakuacji zwierząt;
* opisuje i uzasadnia sposób postępowania ludzi po ustąpieniu wód powodziowych;
* podaje sposób postępowania podczas skażenia promieniotwórczego;
* podaje sposób postępowania w przypadku katastrofy na budowie;
* przedstawia postępowanie w przypadku ataku chemicznego i bronią masowego rażenia;
* charakteryzuje czynniki wywołujące panikę i sprzyjające jej;
* analizuje przyczyny utraty przytomności;
* charakteryzuje następstwa utraty przytomności u człowieka;
* udzieli pomocy poszkodowanemu z ciężką niedrożnością;
* rozpoznaje wstrząs i stosuje postępowanie przeciwwstrząsowe u poszkodowanego z krwotokiem;
* udziela pomocy poszkodowanemu z amputacją urazową;
* udziela pomocy przy urazach kostnych;
* udziela pomocy poszkodowanemu porażonemu prądem elektrycznym.

**Stopień CELUJĄCY otrzyma uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto:**

* przedstawia udział Polskich Sił Zbrojnych w Siłach Pokojowych ONZ;
* przedstawia służbę zawodowa żołnierzy, zasady powoływania i przebieg;
* przedstawia sposoby pokojowego wykorzystania energii jądrowej opisuje wynikające stąd zagrożenia;
* pracuje jako wolontariusz w organizacjach pozarządowych, propaguje ich działalność;
* przedstawia propozycje prowadzące do zmniejszania strat spowodowanych zagrożeniami naturalnymi;
* przygotowuje i przedstawia plan postępowania na wypadek katastrofy budowlanej i pożaru w miejscu zamieszkania;
* charakteryzuje współczesny terroryzm, podaje przykłady działań terrorystów i przedstawia ich skutki;
* odnosi sukcesy w rywalizacji szkolnej i międzyszkolnej, w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na edukacji dla bezpieczeństwa;
* wykonuje prezentacje multimedialne na zadany temat.