

Szkoła branżowa

KRYTERIA OCENIANIA Z HISTORII, WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

I. KRYTERIA ZASTOSOWANIA POSZCZEGÓLNYCH NARZĘDZI PRZY OCENIE PRACY UCZNIĄ:

1. Sprawdzian pisemny (obejmujący dział):

- ✓ musi być zapowiedziany min. tydzień wcześniej przed jego przeprowadzeniem,
- ✓ uczniowie są zobowiązani do uczestnictwa w sprawdzianie w wyznaczonym terminie,
- ✓ uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych przez wychowawcę klasy, nie mógł napisać sprawdzianu, powinien wywiązać się z zaległości w ciągu dwóch tygodni od daty ustania nieobecności,
- ✓ poprawa oceny ze sprawdzianu powinna nastąpić w ciągu dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianu przez nauczyciela, wyłącznie na zajęciach dodatkowych,
- ✓ brak poprawy w wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną,
- ✓ w sytuacji ściągania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- ✓ termin oddania pracy przez nauczyciela - 14 dni, prace pisemne ucznia gromadzone są w teczkach i udostępniane uczniom, ich rodzicom i opiekunom.

2. Kartkówki:

- ✓ obejmują maksymalnie trzy ostatnie tematy lekcyjne,
- ✓ oprócz kartkówek zapowiedzianych nauczyciel może zrobić tzw. kartkówkę niezapowiedzianą,
- ✓ zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiedzianych,
- ✓ w sytuacji ściągania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- ✓ punktacja kartkówki (z wyjątkiem bardzo krótkich kartkówek, np. z dat, władców, wydarzeń) zgodna z WSO dla prac pisemnych,
- ✓ poprawa oceny z kartkówki powinna nastąpić w ciągu dwóch tygodni od daty oddania jej przez nauczyciela lub ustania nieobecności ucznia, wyłącznie na zajęciach dodatkowych. Uczeń może materiał obowiązujący na kartkówce poprawić ustnie na lekcji lub zajęciach dodatkowych.
- ✓ Punktacja sprawdzianu pisemnego, testu, kartkówki (zgodna z WSO)

niedostateczny	0-30%
dopuszczający	31-49%
dostateczny	50-69%
dobry	70%-84%
bardzo dobry	85%-100%
celujący	100% + dodatkowe polecenia

✓

3. Ocena odpowiedzi ustnej obejmuje: zawartość merytoryczną, argumentację, wyrażanie sądów ich uzasadnianie, zajmowanie stanowiska, dostrzeganie i wyjaśnianie różnic w ocenach historycznych, określanie związków między przeszłością, teraźniejszością i przyszłością, samodzielność odpowiedzi.

- ✓ przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel może uwzględnić indywidualną sytuację ucznia,
- ✓ ocena jest jawna dla ucznia, rodziców, opiekunów,
- ✓ ocenę semestralną może podwyższyć sukces ucznia w konkursie, olimpiadzie lub aktywny udział w Szkolnym Klubie Europejskim,
- ✓ uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z zajęć za I semestr powinien uzgodnić z nauczycielem zakres materiału, formę oraz termin jej poprawy.
- ✓ brak poprawy może wpłynąć na uzyskanie przez ucznia oceny niedostatecznej na koniec roku.

III. NIEPRZYKOTOWANIE UCZNIĄ DO LEKCJI:

- ✓ uczeń ma prawo zgłosić - nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych- równe ilości lekcji z danego przedmiotu w tygodniu (fakt ten dokumentowany jest odpowiednim zapisem w dzienniku). Nie dotyczy to zapowiedzianych pisemnych i ustnych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia,
- ✓ nieprzygotowanie ucznia do lekcji obejmuje również brak podręcznika, zeszytu, zadania domowego, **nie zwalnia ucznia z pracy podczas lekcji,**
- ✓ w przypadku gdy uczeń wykorzystał przystługującą ilość nieprzygotowania do zajęć, a z ważnych przyczyn, np. dłuższa choroba, trudna sytuacja losowa, jest nieprzygotowany do lekcji, powinien zgłosić ten fakt nauczycielowi przed lekcją, wówczas jego nieprzygotowanie będzie usprawiedliwione.

Joanna Zaworska