



LISTOPAD 2017

# "BY KSZTAŁCIĆ JESZCZE LEPIEJ"

## NAUCZANIE POPRZECZ TECHNOLOGIE

## TEACHING WITH TECHNOLOGY

Opracowanie:

Mirella Korczyk - Kaczmarek

Agnieszka Sajdak - Czernik

Małgorzata Śleziak





**PROJEKT: By kształcić jeszcze lepiej**

**NR PROJEKTU: Power 2016-1-PL01-KA101-023562**

**FINANSOWANIE: Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój**

**TERMIN REALIZACJI SZKOLENIA: 03.07.2017-07.07.2017r.**

**ORGANIZACJA PRZYJMUJĄCA: Tellus Education Group, Plymouth, Wielka Brytania**

**MIEJSCE REALIZACJI SZKOLENIA: Portsmouth**

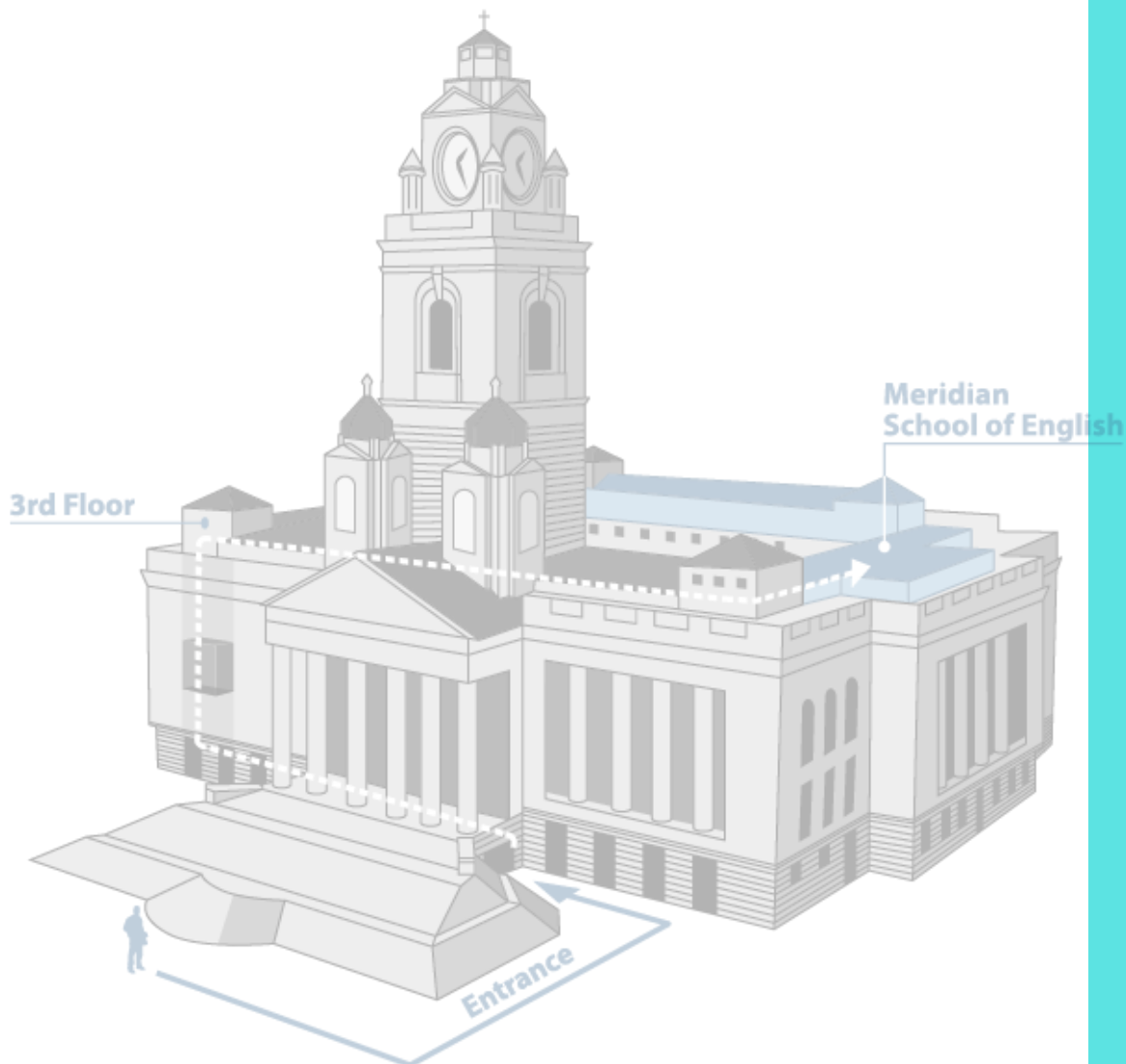
**Powiatowy Zespół Szkół  
im. Generała Józefa Bema w Pszczynie**

# Założenia

- rozwijanie i utrwalanie kompetencji zawodowych nauczycieli
  - zwiększanie zaufania do odkrywania i eksperymentowania z nowymi technologiami
  - poznanie praktycznych pomysłów na wykorzystanie technologii w klasie
  - wypracowanie umiejętności wykorzystania zasobów stron internetowych, które mogą pomóc w nauce
- wypracowanie postaw umożliwiających bycie moderatorem, a nie ekspertem
- wypracowanie świadomości przystępnych technologii, które potęgują naukę

## Miejsce realizacji

Zajęcia w ramach szkolenia dla nauczycieli Teaching with Technology były prowadzone w języku angielskim w szkole Meridian School of English w Portsmouth. szkoła jest prowadzona przez Tellus Group - współorganizatora i partnera naszego projektu. Meridian jest szkołą językową, która od 30 lat organizuje kursy języka angielskiego oraz kursy metodyczne dla studentów i nauczycieli z całego świata. Zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku w blokach tematycznych w godzinach od 9 do 13 w dobrze wyposażonej sali ze sprzętem multimedialnym. Mocną ich stroną było świetne przygotowanie prowadzącego Mathewu Whiteheada, który sprawiał, że godziny lekcyjne mijały niespostrzeżenie. Zajęcia miały formę warsztatów i zajęć w grupach. Wszyscy mogli aktywnie w nich uczestniczyć.



# **Cel szkolenia**

Celem szkolenia było doskonalenie umiejętności językowych, metodycznych, a przede wszystkim poznanie narzędzi i aplikacji takich jak: bitly, Kahoot, Prezi, Anki, eTwining, Digital Story Telling, Survey Monkey, Canva, Quizlet, Soundcloud, Zondle, TED-Ed, lyricstraining, Duolingo, Animoto, Socrative, Moodle.

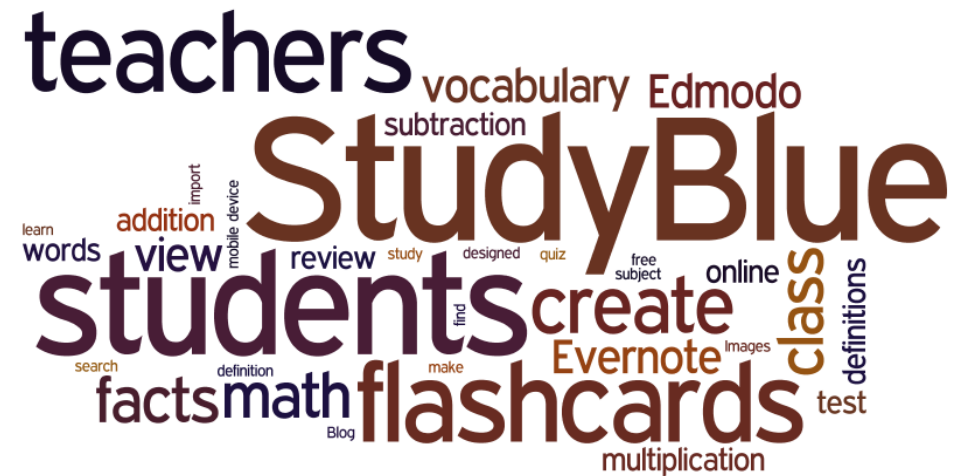
Kurs to nie tylko nauka i rozwój kompetencji językowych, to także możliwość bezpośredniego kontaktu z kulturą i tradycją danego kraju. W trakcie kursu zwiedziliśmy Portsmouth oraz leżące w pobliżu miasta Brighton i Chichester.

Na zakończenie szkolenia wszyscy otrzymaliśmy certyfikaty.



## Aplikacje dla IOS i Androida

Urządzenia mobilne jako narzędzie dydaktyczne stają się coraz bardziej powszechne. Aplikacje mobilne sprawiają, że uczniowie bardziej angażują się na lekcji i szybciej wykonują zaplanowane przez nauczyciela zadania. Rozwiązania chmurowe natomiast, pozwalają kontynuować naukę w domu.



# Skaner kodów kreskowych

Android: <http://bit.ly/2eA358g>

IOS: <http://apple.co/2eA04VU>

# Generatory kodów kreskowych i skróty URL

Generatory kodów kreskowych i kodów QR umożliwiają kodowanie informacji na małe czarno-białe obrazy.

## Co kryje QR?

Można w nim zaszyfrować:  
wiadomość SMS lub e-mail  
wizytówkę numer telefonu  
fragment tekstuadres strony www  
dostęp do sieci WiFi  
współrzędne geolokacyjne



# bitly

To jedna z wielu usług skracania adresów URL, dzięki którym można dostosować linki i śledzić liczbę kliknięć

[www.bitly.com](http://www.bitly.com)





# *ANKIETY I ANKIETY NA ŻYWO*

APLIKACJE KTÓRE UMOŻLIWIAJĄ,  
PRZEPROWADZENIE ANKIET ONLINE



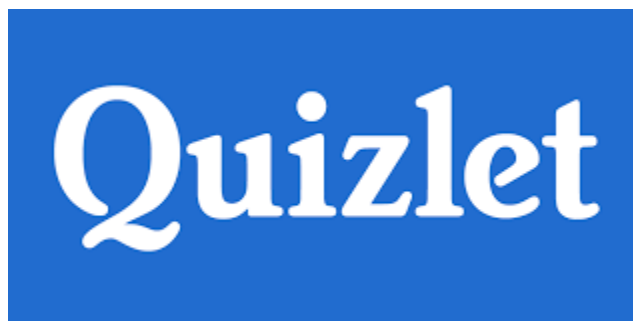
SURVEY MONKEY JEST TO  
PROGRAM

DO TWORZENIA RÓŻNEGO  
RODZAJU ANKIET.

[HTTP://WWW.SURVEYMONKEY.  
COM](http://www.surveymonkey.com)



# Flashcard Apps czyli fiszki



Quizlet to aplikacja chętnie stosowana przez anglistów, ale nadająca się do wykorzystania przez nauczycieli różnych przedmiotów i przez uczniów do samodzielnej nauki, powtórek na telefonie w czasie dojazdu do szkoły czy czekania na autobus.





Wirtualne fiszki przydatne podczas nauki

<http://www.studyblue.com>



# **BRAIN STORMING and Ogranisation**

Burza Mózgów i organizacja.





umożliwia (bezpłatnie, po zarejestrowaniu się) tworzenie quizów i ankiet, na które uczniowie mogą odpowiadać na dowolnym urządzeniu mającym przeglądarkę internetową. Uczniowie nie muszą zakładać kont, wystarczy wejść na stronę kahoot.it i wpisać udostępniony przez nauczyciela pin.

<https://kahoot.com/welcomeback/>





Wirtualna tablica, najprostszy sposób na tworzenie wirtualnych "tablic korkowych" aby zebrać linki i obrazki w jednym miejscu

<https://padlet.com/>





edmodo

See what's new on Edmodo...

**START USING IT NOW**

I'm a Teacher I'm a Student

Tour Guide Press

What Is It? Featured Apps

- Secure and trusted environment
- Social learning for classrooms
- Share ideas, files & assignments
- Mobile access and messaging

Interested in the Edmodo Premium Edition? [Claim your community.](#)

©2010 Edmodo LLC | [About](#) | [Blog](#) | [Help](#) | [Terms](#) | [Privacy](#) |



Platforma Edmodo ([www.edmodo.com](http://www.edmodo.com)) jest jedną z propozycji witryn społecznościowych wspomagających współpracę i komunikację nauczyciela, i ucznia. Na platformie mamy darmowy dostęp do narzędzi do zarządzania klasą, komunikacji i kształcenia online.

Aplikacja bardzo mocno wspomaga proces dydaktyczny, umożliwia komunikację pomiędzy uczniami a nauczycielami, wymianę plików, tworzenie testów i publikację wyników, a jednocześnie pozwala na wykorzystanie wszystkich powyżej zaprezentowanych narzędzi i aplikacji dzięki dostępowi do nich z jednego wspólnego miejsca. Dzięki testom i quizom możemy sprawdzać wiedzę uczniów, stawiając im oceny, punkty lub odznaki według własnego uznania. System Edmodo ma także opcję powiadamiania mailem o sprawdzianach i ważnych terminach klasowych. Portal dostępny jest w sześciu językach, niestety nie ma wśród nich języka polskiego.

# Publikacje





Program do prezentacji multimedialnych

[www.prezi.com](http://www.prezi.com)





Canva.com – czyli strona z edytorem do tworzenia grafiki daje ogromne możliwości kreowania własnych prac – od prezentacji poprzez wizytówki po plakaty z wykorzystaniem gotowych szablonów oraz elementów (tła, figur, itp.). Wiele z nich jest darmowych.

[www.canva.com](http://www.canva.com)



# Inne aplikacje stosowane w szkole, klasie .....i nie tylko





# **Freerice - czyli nauka i pomaganie w jednym**

Strona, na której możemy poćwiczyć znajomość angielskiego (i nie tylko) i pomóc głodującym ludziom jednocześnie.





# Generatory Krzyżówek i wykreślanek

<http://www.swiatnauczyciela.pl>

<http://www.classtools.net>



# lyricstraining

Learn languages online  
with music videos and lyrics.

**sposób na naukę języków  
poprzez słuchanie muzyki i  
uzupełnianie tekstów piosenek**

<https://lyricstraining.com/pl>



# TIK w praktyce

Jedną z aplikacji do której często sięgam na lekcjach jest LearningApps, Wspomaga ona proces nuczania i uczenia się za pomocą drobnych interaktywnych modułów. Aplikacja ta jest wielokrotnego użytku, Nie jest to jednostka lekcyjna, ale osadzona w konspekcie lekcji LearningApps należy do Moodle.

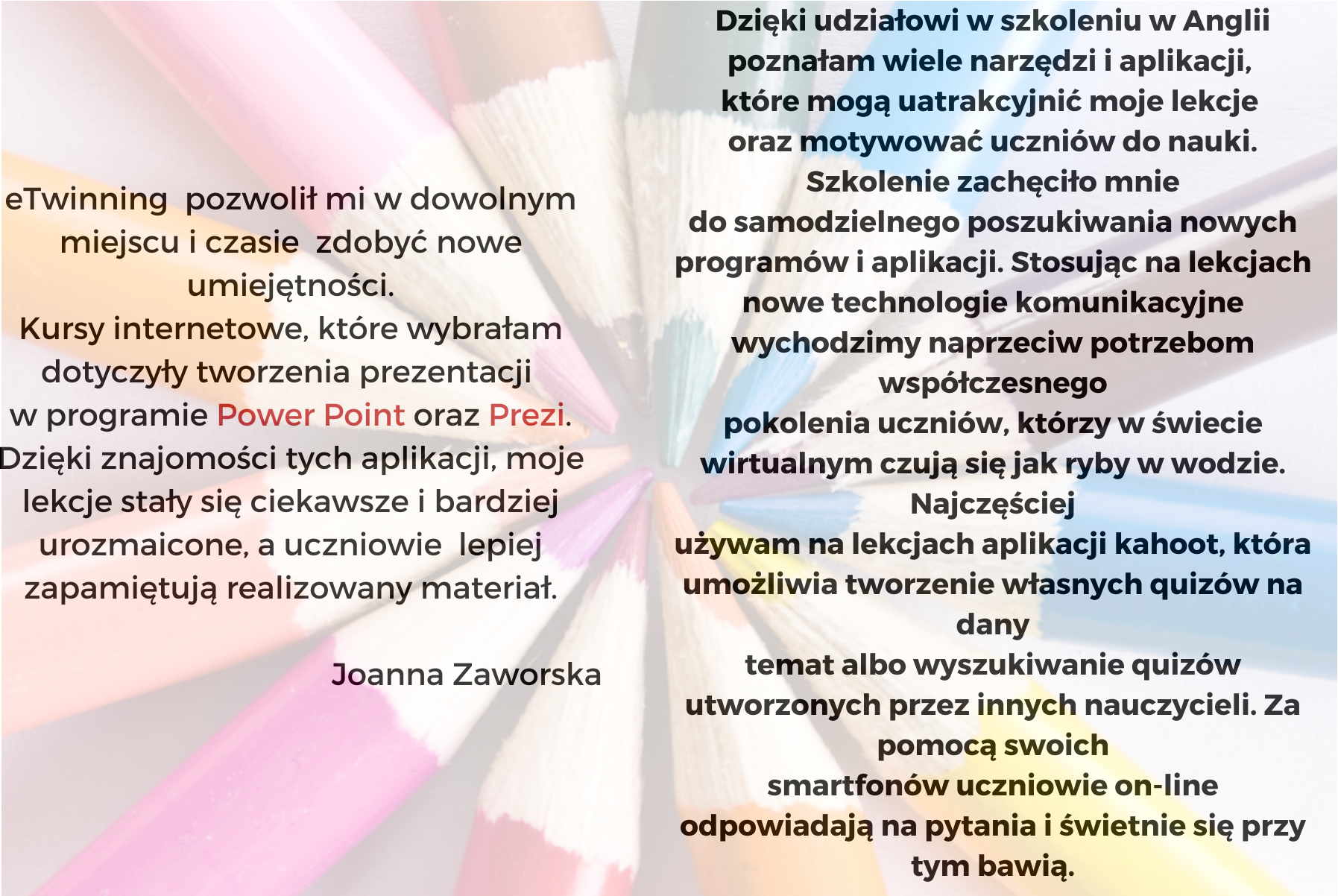
Alicja Skrobol

<https://learningapps.org>



W mojej pracy często korzystam z ćwiczeń intelektualnych, które w dużym stopniu wpływają na pamięć i sprawność umysłową uczniów. Rozwiązywanie krzyżówek multimedialnych i różnego rodzaju quizów literackich rozwija inteligencję i pomaga szybciej przywołać i zapamiętać pewne rzeczy. Dla moich uczniów jest to niezwykle relaksująca i odprężająca aktywność. Najczęściej korzystam z generatorów: Class Tools Teachers Corner Crossword Labs Krzyżówki tematyczne .w których wykorzystywane są informacje o lekturach szkolnych ,bohaterach książek dla młodzieży znajduję ma stronach internetowych np.[www.zyrafa.pl/krzyżówki](http://www.zyrafa.pl/krzyżówki)

Małgorzata Śleziak



eTwinning pozwolił mi w dowolnym miejscu i czasie zdobyć nowe umiejętności.

Kursy internetowe, które wybrałam dotyczyły tworzenia prezentacji w programie **Power Point** oraz **Prezi**. Dzięki znajomości tych aplikacji, moje lekcje stały się ciekawsze i bardziej urozmaicone, a uczniowie lepiej zapamiętują realizowany materiał.

Joanna Zaworska

**Dzięki udziałowi w szkoleniu w Anglii poznałam wiele narzędzi i aplikacji, które mogą uatrakcyjnić moje lekcje oraz motywować uczniów do nauki.**

**Szkolenie zachęciło mnie do samodzielnego poszukiwania nowych programów i aplikacji. Stosując na lekcjach nowe technologie komunikacyjne wychodzimy naprzeciw potrzebom współczesnego pokolenia uczniów, którzy w świecie wirtualnym czują się jak ryby w wodzie.**

**Najczęściej używam na lekcjach aplikacji kahoot, która umożliwia tworzenie własnych quizów na dany**

**temat albo wyszukiwanie quizów utworzonych przez innych nauczycieli. Za pomocą swoich smartfonów uczniowie on-line odpowiadają na pytania i świetnie się przy tym bawią.**

**Agnieszka Sajdak- Czernik**