



GRANTY EDUKACYJNE 2015

Uprzejmie informujemy, że w ramach zadań edukacyjnych Programu wykorzystania środków na dofinansowanie nauczycieli w 2015 r. nasz Ośrodek uzyskał dotację Kuratorium Oświaty w Katowicach (100% kosztów) na realizację 9 projektów form kształcenia ustawicznego

- Rekrutacja na ww. formy kształcenia ustawicznego: kursy (KG), warsztaty (WG) i seminaria (SG) prowadzona będzie na podstawie przesłanych indywidualnych kart zgłoszeń.
- Uczestnikami szkoleń mogą być tylko nauczyciele czynni zawodowo, zatrudnieni w szkołach lub placówkach woj. śląskiego – zgodnie z określeniem adresata formy. **Jedna osoba może uczestniczyć w 2 szkoleniach.**
- **Nauczyciel czynny zawodowo to osoba, która zajmuje stanowisko nauczyciela w przedszkolach, szkołach i placówkach wymienionych w art.1 ust.1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2014 r.poz 191).**
- Zgłoszenia należy przysyłać wyłącznie drogą elektroniczną korzystając z portalu do elektronicznej rejestracji <http://kursy.wombb.edu.pl>. **Warunkiem niezbędnym zakwalifikowania nauczyciela do udziału w szkoleniu jest ponadto niezwłoczne przesłanie skanu zaświadczenia dyrektora szkoły/placówki potwierdzającego zatrudnienie na stanowisku nauczyciela drogą elektroniczną na adres cborowska@wombb.edu.pl.** Z uwagi na ograniczoną liczbę miejsc o zakwalifikowaniu decydować będzie data wpływu zgłoszenia. Informację o zakwalifikowaniu prześlemy drogą e-mailową.
- **Realizacja form planowana jest w okresie 16.09.2015 r. – 30.11.2015 r.**
- Sposoby realizacji szkoleń:
 - w salach dydaktycznych naszego Ośrodka, a w przypadku całej grupy szkoleniowej z powiatu cieszyńskiego, pszczyńskiego lub żywieckiego – w szkole na terenie miasta powiatowego.

O dokładnych terminach i miejscu prowadzenia szkoleń powiadomimy bezpośrednio zakwalifikowanych uczestników drogą e-mailową.

Prosimy Państwa Dyrektorów o pomoc w przeprowadzeniu rekrutacji.

Dyrektor RODN „WOM”
w Bielsku-Białej
mgr Władysław Maśior



KG/1 Kształcenie umiejętności matematycznych określonych w podstawie programowej IV etapu edukacyjnego

Zakres: Ocena poziomu wiedzy i umiejętności matematycznych ucznia na początku IV etapu edukacyjnego jako punkt wyjścia do planowania pracy nauczyciela na IV etapie, wymagania ogólne na poziomie podstawowym i rozszerzonym jako kierunek działań nauczyciela w procesie kształcenia umiejętności matematycznych uczniów na IV etapie edukacyjnym, wymagania szczegółowe w zakresie podstawowym i rozszerzonym jako „pretekst” do kształcenia umiejętności matematycznych uczniów na IV etapie edukacyjnym, konspekt lekcji uwzględniający cele ogólne i szczegółowe z podstawy programowej IV etapu edukacyjnego, sprawdzian wiadomości i umiejętności uczniów badający stopień osiągnięcia założonych celów.

Dla: nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych.

2 grupy po 25 osób *Godz.* 15 *Koszt:* bezpłatnie *Kier.* **Maria Dębska**

KG/2 Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych

Zakres: Prezentacja nowoczesnych technologii informacyjnych, praktyczne możliwości edukacyjnego zastosowania nowoczesnych technologii, praca w chmurze i darmowe narzędzia Web 2.0 oraz ich wykorzystanie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, nowe podejście do nauczania w erze cyfryzacji, planowanie lekcji dydaktyczno-wychowawczych oraz zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych.

Dla: nauczycieli wszystkich typów szkół i placówek.

2 grupy po 25 osób *Godz.* 15 *Koszt:* bezpłatnie *Kier.* **Monika Wiśła**

KG/3 Przepisy prawa wsparciem dla procesu zarządzania w przedszkolu, szkole, placówce

Zakres: Obowiązki dyrektora i nauczycieli wynikające z Ustawy o Systemie Oświaty, Ustawy-Karta Nauczyciela, Konwencji o Prawach Dziecka, obowiązki z Kodeksu Rodzinnego i Opiekuńczego, Ustawy o Postępowaniu w Sprawach Nieletnich, obowiązki i uprawnienia nauczycieli ustanowione prawem wewnątrzszkolnym – statut i regulaminy/procedury, kompetencje oraz zasady współdziałania organów szkoły/placówki określone w Statucie szkoły/placówki, metody współpracy nauczycieli z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia oraz stosowanie w praktyce w ramach uprawnień i obowiązków ochrony praw nauczyciela i uczniów.

Dla: nauczycieli wszystkich typów szkół i placówek.

2 grupy po 25 osób *Godz.* 15 *Koszt:* bezpłatnie *Kier.* **Cecylia Borowska**



WG/1 Planowanie i realizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej na I etapie edukacyjnym z uwzględnieniem diagnozowania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów

Zakres: Przepisy prawa oświatowego i ich wpływ na planowanie i realizację pracy dydaktyczno-wychowawczej, metody diagnozowania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów z wykorzystaniem wybranych narzędzi diagnostycznych, planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej w oparciu o wybraną koncepcję nauczania, konstruowanie przykładowych scenariuszy zajęć aktywizujących dla uczniów I etapu edukacyjnego.

Dla: nauczycieli klas I-III szkół podstawowych.

2 grupy po 25 osób *Godz. 5* *Koszt: bezpłatnie* *Kier. Jolanta Biernat*

WG/2 Organizacja i realizacja zajęć rewalidacyjnych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów posiadających orzeczenie wydane przez zespół orzekający (działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej)

Zakres: Organizowanie zajęć rewalidacyjnych oraz pomocy psychologicznej dla uczniów posiadających orzeczenie wydane przez zespół orzekający w poradni psychologiczno-pedagogicznej, organizacja i prowadzenie zajęć.

Dla: nauczycieli wszystkich typów szkół.

2 grupy po 25 osób *Godz. 5* *Koszt: bezpłatnie* *Kier. Magdalena Bielenin*

WG/3 Doradztwo edukacyjno-zawodowe

Zakres: Doradztwo edukacyjno-zawodowe jako priorytet pracy wychowawczej szkoły, instytucje, projekty i inicjatywy wspierające młodych ludzi w planowaniu kariery zawodowej, możliwości szkoły w zakresie wspierania uczniów podejmujących decyzje zawodowe, przygotowanie uczniów do podjęcia ról zawodowych, budowanie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

Dla: nauczycieli wszystkich typów szkół.

1 grupa 25 osób *Godz. 5* *Koszt: bezpłatnie* *Kier. Agnieszka Matuszyk*

WG/4 Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole

Zakres: Zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole, placówce, kategorie uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz odpowiednie modele pracy, metoda obserwacji pedagogicznej, diagnozy pedagogiczno-psychologicznej oraz zadania i metody realizacji doradztwa zawodowego w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej, sposoby indywidualizacji pracy z uczniem, zasady dostosowania wymagań edukacyjnych oraz sposoby dokumentowania (IPET, WSO), programy własne, modyfikacje programów, przeprowadzanie sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych.

Dla: nauczycieli wszystkich typów szkół.

1 grupa 25 osób *Godz. 5* *Koszt: bezpłatnie* *Kier. Cecylia Borowska*



SG/1 Nowoczesna dydaktyka, w tym – neurodydaktyka w pracy z uczniem

Zakres: Prezentacja zagadnień nowoczesnej dydaktyki, co to jest neurodydaktyka? – podstawowe założenia, neurodydaktyka – nauczanie przyjazne mózgowi, neurodydaktyka w szkolnej ławce, neurodydaktyka versus cyfryzacja.

Dla: Nauczycieli wszystkich typów szkół i placówek.

1 grupa 50 osób *Godz. 5* *Koszt: bezpłatnie* *Kier. Monika Wiśła*

SG/2 Depresja i nerwica u uczniów

Zakres: Równowaga emocjonalna – definicje oraz znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania, obraz kliniczny depresji u dzieci i młodzieży, obraz różnych postaci depresji młodzieńczej oraz depresji u dzieci, przejawy nerwic dziecięcych i młodzieżowych wg klasyfikacji ICD-10 oraz kluczowych badaczy problemu, wielorakie przyczyny nerwic u dzieci i młodzieży oraz strategie postępowania wobec osób dotkniętych określonymi zaburzeniami.

Dla: Nauczycieli wszystkich typów szkół i placówek

1 grupa 50 osób *Godz. 5* *Koszt: bezpłatnie* *Kier. Cecylia Borowska*